

Projektangebot

LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,

manchmal reicht ein Tag einfach nicht aus. Besonders dann nicht, wenn man ganz genau hinschauen möchte. Um dies zu ermöglichen, bietet Hagenbeck Ihnen für Projekte im Tierpark oder im Tropen-Aquarium einen reduzierten Eintrittspreis für Lerngruppen ab zehn Personen:

- » 40 € pro Person im Tierpark Hagenbeck
- » 25 € pro Person im Tropen-Aquarium Hagenbeck.

Zwei Lehrkräfte pro Klasse haben freien Eintritt, weitere erwachsene Begleitpersonen zahlen den Projektkarten-Preis. Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler können innerhalb von vier Wochen viermal den Tierpark oder das Tropen-Aquarium besuchen. Wie Sie die vier Besuche aufteilen wollen, bleibt Ihrer Planung überlassen.

Sie können sich entscheiden, vier Besuche in vier aufeinanderfolgenden Wochen, z. B. immer an ihrem Profiltag durchzuführen und Ihren Schülerinnen und Schülern so zwischen den Besuchen eine Weiterarbeit am Thema zu ermöglichen. Oder sie planen eine klassische Projektwoche und kommen viermal innerhalb einer Woche und erleben intensive Tage voller Eindrücke, von denen ihre Klasse noch lange erzählen wird.

Organisatorische Hinweise

Für Projekte ist eine Anmeldung vorab beim Gästeservice (Tel. (040) 53 00 33-324) des Tierparks Hagenbeck notwendig. Beim Kauf der Projektkarten im Büro des Gästeservice am Haupteingang hinterlegen Sie bitte Ihre Kurs-/Klassenliste.

Vorschläge für die Projektgestaltung

Sie möchten gerne ein Projekt bei Hagenbeck durchführen, wissen aber nicht genau, wie Sie dies angehen sollen? Lassen Sie sich von unseren Vorschlägen inspirieren oder kontaktieren Sie uns und vereinbaren vorab einen Beratungstermin mit der Zooschule.

Unsere Pädagogen stehen Ihnen bei Ihrer Planung mit Rat und Tat zur Seite. Gemeinsam können wir Inhalte und Abläufe besprechen, die Angebote der Zooschule einplanen und auch über Erfahrungen für die Finanzierung sprechen.



GRUNDSCHULE

Für Projekte im Tierpark und Tropen-Aquarium Hagenbeck mit Grundschulklassen bietet es sich an, am ersten Tag eine vorher festgelegte Route gemeinsam abzulaufen und einzelne Tierarten vorzustellen. So bekommen die Schülerinnen und Schüler einen ersten Eindruck von der Größe des Tierparks, den hier lebenden Tierarten und können sich eine Basis für die Weiterarbeit an ihrem Projekt schaffen.

Es ist sinnvoll die Tiere nach einem bestimmten Thema auszuwählen, z. B. Raubtiere, Riesen im Tierreich oder einzelne Lebensräume, je nachdem welches Thema ihr Projekt haben soll. Wenn Sie die Angebote der Zooschule in Anspruch nehmen wollen, kann auch ein Erkundungsgang mit unseren erfahrenen Zooschullehrkräften sinnvoll sein. Den Schülerinnen und Schülern werden hierbei einige Tierarten näher gebracht, die Faszination für die Tiere wird durch eingesetzte Materialien geweckt und sie erhalten einen ersten Überblick über die Wege. Im Tierpark bietet sich unser Erkundungsgang **„Kennst du die Tiere im Zoo“ für die Jahrgänge 1-4** an, im Tropen-Aquarium empfehlen wir zum Einstieg **„Bei Hagenbeck bewegt sich was“ für die Jahrgänge 2-4**. Beide Erkundungsgänge bieten einen ersten Überblick über ausgewählte, beliebte Zootiere.

Um sich noch besser mit den Wegen des Tierparks vertraut zu machen, bietet sich für den zweiten Tag eine Rallye in Kleingruppen an. Diese können Sie entweder selber entwerfen, um von Ihnen eingeplante Inhalte und Tierarten zu berücksichtigen oder Sie nutzen eine fertige Rallye der Zooschule für Grundschulklassen. Wenn Sie möchten, können Sie ein Exemplar erhalten und dann für Ihre Klasse kopieren. Die Schülerinnen und Schüler erwerben bei dieser Aktivität die Kompetenz sich selber im Tierpark oder Tropen-Aquarium zu bewegen und sich zurechtzufinden. Auch das Kartenlesen kann hierbei sehr gut thematisiert werden.

Für die verbleibenden zwei Tage ist es möglich, die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen zu jeweils einer Tierart intensiv als Forscher arbeiten zu lassen. Durch spezielle Beobachtungsaufträge können sie zu Experten ihrer Tierart und deren Lebensweise werden. Nach den zwei Tagen Forschung im Tierpark oder Tropen-Aquarium können die Ergebnisse in der Schule präsentiert werden. Hierfür können zum Beispiel Plakate erstellt, Vorträge gehalten oder Geschichten geschrieben werden.



Forschungsstation im Eismeer © Lutz Schnier

Die Themenhefte der LI-Zooschule mit zahlreichen Beobachtungsmöglichkeiten und Unterrichtsideen, die viele Schulen bereits angeschafft haben, bieten Ihnen hier eine Hilfestellung.

Natürlich kann für den letzten Tag auch ein gemeinsamer Rundgang geplant werden, bei dem alle Gruppen ihre Ergebnisse vor dem jeweiligen Gehege präsentieren können.

Wichtige Hinweise für Ihre Planung:

Besonders für Gruppen aus der Grundschule sollten Sie bei der Planung vor allem im Tierpark die nicht zu unterschätzenden Wege bedenken. Besonders wenn Sie nur den Vormittag Zeit haben, sollten Sie ihre Routen vorher planen. Es kann immer sein, dass einzelne Tierarten aus tiergärtnerischen Gründen nicht zu sehen sind. Beachten Sie dieses unbedingt bei Ihrer Planung. Es wäre für Sie und Ihre Schüler sehr ärgerlich, wenn die ausgewählten Tiere genau am Beobachtungstag nicht zu sehen sind. Haben Sie am besten immer noch ein oder zwei „Ausweichtiere“ in der Hinterhand.

Mögliche Projektthemen für die Grundschule:

Insbesondere folgende bildungsplanrelevante Themen bieten sich für ein Projekt in Tierpark oder Tropen-Aquarium an:

- » Tiere eines ausgewählten Lebensraums (z. B. Tiere der Kälte, Tiere Afrikas, im Wasser, Tiere des Regenwaldes)
- » Eine Weltreise mit Tieren von jedem Kontinent (geografischer Bezug – Tiere Afrikas, Tiere Asiens)
- » Riesen im Tierpark
- » Bewegung von Tieren
- » Pflege von Tieren / Tierhaltung / Gehegegestaltung
- » Verantwortung des Menschen für die Erhaltung von Tieren und Lebensräumen (BNE, Umweltschutz)

MITTELSTUFE

Für Projekte im Tierpark oder Tropen-Aquarium Hagenbeck bietet es sich oft an, die Schülerinnen und Schüler beim ersten Besuch zu Beginn ohne festes Programm den Tierpark oder das Tropen-Aquarium erkunden zu lassen und der Neugier folgend am außerschulischen Lernort die Tiergemeinschaften aufzusuchen, für die sie sich am meisten interessieren. Diese ersten Tierbegegnungen faszinieren meist auch ohne Arbeitsauftrag.

Sollte Ihr Kurs schon viele Tiererfahrungen mitbringen, bietet sich vielleicht auch eine **Rallye** an, denn in der Mittelstufe können sich die Schülerinnen und Schüler bereits ohne Begleitung durch den Tierpark bewegen.

Als thematischen Input können Sie ihre Schülerinnen und Schüler dann z. B. zu Forschenden werden lassen: Beim **Forschungstag im Eismeer** erleben sie die Tiere der polaren Regionen und lernen bei verschiedenen Experimenten ihre Anpassung an den Lebensraum Wasser und die Kälte kennen. Anschließend könnten die Teilnehmenden im Rahmen ihres Projektes dann selber Tiere auswählen und eigene Forschungsfragen bearbeiten. So haben sie die Möglichkeit,

individuelle Schwerpunkte zu setzen und Themen eigenständig zu bearbeiten. Unterstützen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dabei mit unseren Beobachtungsaufträgen aus den **Themenheften**. Am letzten Tag der Projektwoche können die Forscherinnen und Forscher ihre Ergebnisse auch vor Ort präsentieren.



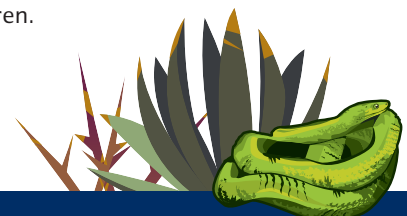
Beobachtungsaufträge im Tropen-Aquarium © Lutz Schnier

Weitere Projektthemen für die Mittelstufe:

Der Bildungsplan für die Sekundarstufe I bietet eine Reihe an Anknüpfungspunkten für Themen, die sich im Rahmen einer Projektwoche bei Hagenbeck bearbeiten lassen:

Lebensräume wie z. B. Regenwald oder Wüste lassen sich sehr schülernah im Tierpark erforschen. Die Schülerinnen und Schüler können sich über direkte Tierbeobachtungen mit typischen Tierarten in ihren Lebensräumen auseinandersetzen und dabei nicht nur die Tiere beschreiben, sondern auch die wesentlichen **Bestandteile eines Ökosystems** und die Rolle der Tiere innerhalb der **Nahrungsbeziehungen** in einem Ökosystem zueinander verknüpfen. Über den direkten und emotionalen Kontakt zu den Tieren entsteht auch schnell eine Empfänglichkeit für die Bedeutung des **Schutzes verschiedener Lebensräume**. Über die Eingriffe des Menschen in die Natur lassen sich hier auch gut die grundlegenden Kriterien von **nachhaltiger Entwicklung** thematisieren und **Umwelt- und Klimaschutzthemen** bearbeiten.

Die großen Themenbereiche **Evolution** und **Genetik** bieten eine Vielzahl an Möglichkeiten **praxisorientiert** mit Schülerinnen und Schülern zu arbeiten. Im Tierpark haben sie direkt die Möglichkeit, die **Angepasstheit** ausgewählter Organismen an die Umwelt zu beschreiben und zu erklären und dadurch **strukturelle und funktionelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede** von Organismen und Organismengruppen darzustellen. Über die Beschreibung der **artspezifischen Individualentwicklung** von Organismen hinaus lässt sich an tierischen Beispielen ebenso die **stammesgeschichtliche Verwandtschaft** von Organismen erklären. Es bietet sich eine Vielzahl an Möglichkeiten, den **Verlauf und die Ursachen der Evolution** und das Zusammenwirken der **Evolutionsfaktoren** an ausgewählten Lebewesen zu beschreiben und zu erklären.



In der Schule gelingt es oft leicht, die von Aristoteles beschriebenen **5 Sinne** und dazugehörigen Sinnesorgane zu thematisieren und deren Bedeutung für die **eigene Wahrnehmung** zu beschreiben. Diese Erkenntnisse auf die **Wahrnehmung von Tieren** zu übertragen und den Zusammenhang zwischen **Aufbau und Funktion tierischer Sinnesorgane** zu erklären, ist eine Chance, die sich bei Realbegegnungen mit Tieren ergibt. Im Tropen-Aquarium bietet sich dann noch die tolle Möglichkeit, **tierische Sinne** zu erleben, die weit über die Vorstellung der menschlichen Sinneswahrnehmung hinausgehen.

OBERSTUFE

Interessant für Projekte mit Schülerinnen und Schülern die bereits eigenständig in den Tierpark fahren können: Sie als Lehrkraft besuchen nur am ersten Projekttag gemeinsam mit Ihrem gesamten Kurs den Tierpark bzw. das Tropen-Aquarium. Die folgenden drei Projekttag können Ihre Schülerinnen und Schüler dann eigenständig einzeln oder in Kleingruppen zu selbstgewählten Zeitpunkten (innerhalb der Hagenbeck-Öffnungszeiten) kommen. Die beim Gäste-Service hinterlegte Kursliste wird dazu mit dem Schülerschein abgeglichen. So wird Ihren Schülerinnen und Schülern ermöglicht, auch außerhalb der Schulzeiten und am Wochenende eigenständig Forschungsaufträge zu bearbeiten und Tierbeobachtungen bei Hagenbeck durchzuführen.

Projekte im Tierpark oder dem Tropen-Aquarium bieten sich für die Oberstufe besonders im Bereich Verhaltensbeobachtungen oder vergleichende Studien an. Der Zoo wird zum Forschungsort für die angehenden Abiturientinnen und Abiturienten sowie Studentinnen und Studenten. Über die Veranstaltung „Verhaltensbeobachtung an Affen“ können die Schülerinnen und Schüler sich ein Bild von den Möglichkeiten **wissenschaftlicher Tierbeobachtungen** machen und anschließend **eigene Forschungsfragen entwerfen**. Sie beobachten und untersuchen vor Ort lebende Tiere und können ihre Forschungen in der Schule auswerten und ihre Ergebnisse dort auch präsentieren. Unterstützen Sie ihren Kurs dafür z. B. mit den Vorlagen für Ethogramme aus der Reihe „Tiere Beobachten“.

Ebenso bieten sich direkte Bezüge zu einem Semesterthema an. Vergeben Sie bestimmte Fachinhalte an Kleingruppen und lassen Sie Ihren Kurs gemeinsam einen eigenen Erkundungsgang zum aktuellen Semesterthema entwickeln.

Mögliche Themenfelder für die Oberstufe:

Ansatzpunkte für die verschiedenen Themen der Oberstufe bieten sich reichlich im Tierpark und Tropen-Aquarium: **Genetik, Evolution, Ökologie, Neurobiologie und Ethologie** bieten spannende Verknüpfungen mit den Tieren vor Ort.

Jugend forscht

Auch für die Teilnahme an **Jugend forscht, Jugend präsentiert** oder bei anderen Forderangeboten stehen wir Ihnen gerne zur Seite. Denn für diese Gruppen steht ebenfalls der Projekteintritt zur Verfügung, damit forschende Schülerinnen und Schüler ausreichend Zeit haben, ihre Beobachtungen umzusetzen. Sehr gerne beraten wir Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler während des Projektes und unterstützen Sie bei Ihrem Vorhaben.

Anregungen für verschiedene Fächer

Sie würden gerne ein Projekt bei Hagenbeck durchführen, sind aber keine Biologie-Lehrkraft? Auch mit anderen Fächern, lassen sich spannende Projekte umsetzen:

Mathematikoffensive in der Zooschule. In unserem Programm **„Gewichte im Tierpark“** werden Stützpunktvorstellungen bei Schülerinnen und Schülern aufgebaut. Doch nicht nur Gewichte lassen sich im Tierpark über Tierbeobachtungen veranschaulichen. Auch andere Aspekte der Mathematik werden bei einem Zooprojekt deutlich. Wie viel Meter legt man bei einem Zoobesuch zurück? Wie groß sind eigentlich die Gehege der Tiere? Wieviel Wasser ist in den Aquarien im Tropen-Aquarium? Praxisbezogene Beispiele finden sich viele und spannende Erlebnisse mit den Tieren sind dabei garantiert.

Im **musischen Bereich** können Sie thematisieren, wozu die Musik vieler Tiere dient. Teilnehmende aus den höheren Jahrgängen nehmen Geräusche auf und mixen in der Schule ihren eigenen Beat. In der **Kunst** sind einem keine Grenzen gesetzt. Begeben Sie sich mit Ihrem Kurs auf die Suche nach Motiven, arbeiten Sie sich durch verschiedene Techniken und setzen Sie über Farbe, Ton und Kameras unterschiedlichste Materialien ein. Mit Ihren älteren Schülerinnen und Schülern thematisieren wir auch gerne die architektonischen Besonderheiten des Tierparks.



Tierbeobachtungen im Eismeer © Lutz Schnier





Angebote der Zooschule

ERKUNDUNGSGÄNGE

Die Zooschule begleitet Sie und Ihre Klasse gerne im Rahmen ihres Projektes durch den Tierpark oder das Tropen-Aquarium. Wir bieten Ihnen bildungsplanbezogene, altersgemäß konzipierte Erkundungsgänge für jede Jahrgangsstufe und Schulform an. Unterstützen Sie Ihr Projekt durch einen thematischen Input. Ein Erkundungsgang mit der Zooschule kostet für Hamburger Schulklassen 40 € zusätzlich zum Eintritt in den Tierpark oder das Tropen-Aquarium. Besonders interessant sind auch unsere Forschungstage, die Experimente rund um die Tierwelt anbieten und die Teilnehmenden als angehende Forscherinnen und Forscher ansprechen. Ein Forschungstag dauert 180 Minuten und kostet für Hamburger Schulklassen 80 € zusätzlich zum Eintritt in den Tierpark oder das Tropen-Aquarium.



Eine Übersicht aller schulischen Erkundungsgänge mit der LI-Zooschule bei Hagenbeck finden Sie unter: li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule/artikel-erkundungsgaenge-mit-der-li-zooschule-605320

Kontakt zur LI-Zooschule bei Hagenbeck

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Telefon (040) 540 53 23
Fax (040) 54 27 88
Behördenpost-LZ 737 / 5038

zooschule.hagenbeck@li-hamburg.de



li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule

Öffnungszeiten

Mo - Do: 09:00 – 17:00 Uhr, Fr: 09:00 – 14:00 Uhr



THEMENHEFTE

Die Zooschule bietet Ihnen mit den Reihen Materialien für die Grundschule und Tiere beobachten für die Sekundarstufen I und II umfangreiche Materialien zu verschiedenen Tiergruppen (z. B. Elefanten, Raubtiere, Tiere des Eismeer). In diesen Handreichungen finden Sie viele Aufgaben, die zum Beobachten und Vergleichen anregen und Sie in der Planung und Umsetzung Ihres Projektes unterstützen.



Übersicht unserer Themenhefte für die Grundschule:

li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule/downloads-themenhefte-grundschule-605550

Materialien für die Sekundarstufe I und II:

li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule/downloads-themenhefte-sekundarstufen-605552



RALLYES

Mit unseren Rallye-Angeboten können Schülerinnen und Schüler den Tierpark oder das Tropen-Aquarium eigenständig erobern. Hier erhalten sie einen ersten Überblick über Aufbau und Wege des Tierparks und des Tropen-Aquariums sowie erste Sachinformationen zu einzelnen Tierarten.



Übersicht über alle Rallies der Zooschule:

li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule/downloads-rallies-605626

